УТВЕРЖДАЮ

директор государственного учреждения «Волковысский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

 В.Ч.Слащинина

31.05.2023 г.

Отчет о работе ресурсного центра системы образования Гродненской области по теме «Обеспечение качества образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания» на базе государственного учреждения образования «Волковысский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» на 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата, время, место проведения | Форма проведения | Категория, количество слушателей | Наиболее востребованные методические продукты, ресурсы | Отметка о выполнении/ Примечание |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| 1.1 | Совещание творческой группы педагогических работников по вопросам планирования, организации деятельности ресурсного центра в 2022/2023 учебном году | Сентябрь, 2022 г.,ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | круглый стол с участниками творческой группы | творческая группа педагогических работников ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | План работы ресурсного центра на учебный год. | Выполнено |
| 1.2 | Оформление наглядной продукции по проведению обучающих семинаров, семинаров-практикумов, семинарских занятий, лекториев. | Сентябрь 2022г. – май 2023г., ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | творческая мастерская | творческая группа педагогических работников ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | Программы, буклеты, информационные листки, памятки к обучающим семинарам, семинарам-практикумам, лекториям, семинарским занятиям.  | Выполнено/ изготовлено 6 буклетов, 8 анкет, 3 информационных листка, 3 памятки, 3 педагогических копилки |
| 1.3 | Создание памяток, буклетов, медиа продуктов о деятельности ресурсного  центра | Сентябрь 2022г. – май 2023г., ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | творческая мастерская | творческая группа педагогических работников ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | Памятки, буклеты, мультимедийная презентация на сайте учреждения во вкладке «Областной ресурсный центр» | 1 буклет по работе РЦ |
| 1.4 | Выявление передового педагогического опыта педагогических работников системы специального образования района с целью его дальнейшей трансляции в средствах массовой информации, составление плана по обобщению и трансляции передового педагогического опыта на текущий учебный год  | Сентябрь 2022г. – май 2023г., ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | анкетирование педагогических работников учреждений дошкольного и общего среднего образования, трансляция передового педагогического опыта | педагогические работники учреждений образования района: О.К. ТишкоА.А.БолбатТ.В.Скепко | Статьи, методические разработки, доклады, учебно-методическая и консультативная информация, материалы из опыта работы с использованием современных педагогических технологий в обучении и воспитании детей с ОПФР  | Выполнен план по обобщению и трансляции передового педагогического опыта  |
| 1.5 | Методическое сопровождение учреждений дошкольного и общего среднего образования Волковысского района, реализующих образовательные программы специального образования. Участие в работе групп психолого – педагогического сопровождения учащихся классов, воспитанников групп интегрированного обучения и воспитания учреждений образования района | Сентябрь 2022 г. –май 2023г.,согласно плану методических выходов в учреждения образования района и по запросу УО,в соответствии с приказом об организации сопровождения интегрированных структур | консультации, методические совещания, заседания группы психолого-педагогического сопровождения | администрация, специалисты, педагогические работники учреждений образования района | журнал методических выходов, адресные методические рекомендации, материалы работы группы психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОПФР учреждений образования района | Проведено 28 методических выхода, разосланы рекомендации по итогам выходов в учреждения |
| 1.6 | Организация поддержки и сопровождения учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования:- диагностической;- научно-методической;- психолого-педагогической;- информационной. | по запросуучреждений образования района, области в течение учебного года | консультации, собеседования | администрация, специалисты, педагогические работники учреждений дошкольного и общего среднего образования района, области | нормативные правовые документы по организации образовательного процесса по образовательным программам специального образования, рабочая документация специалистов, методические разработки творческих групп. | Выполнено |
| 1.7 | Разработка плана работы методического объединения «Группа сменного состава» для учителей и учителей-предметников учреждений общего среднего образования, работающих с учащимися с ОПФР.  | Сентябрь 2022г., ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | собеседования, консультации | педагогические работники учреждений общего среднего образования района | План работы методического объединения «Группа сменного состава» для учителей и учителей-предметников учреждений общего среднего образования, работающих с учащимися с ОПФР | Выполнено |
| 1.8 | Разработка плана работы методического объединения учителей-дефектологов и воспитателей групп интегрированного обучения и воспитания учреждений дошкольного образования. | Сентябрь 2022г., ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | собеседования, консультации | специалисты, педагогические работники учреждений дошкольного образования района | План работы методического объединения учителей-дефектологов и воспитателей групп интегрированного обучения и воспитания учреждений дошкольного образования. | Выполнено |
| 1.9 | Разработка плана работы методического объединения учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания учреждений общего среднего образования. | Сентябрь 2022г., ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | собеседования, консультации | специалисты учреждений общего среднего образования района | План работы методического объединения учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания учреждений общего среднего образования. | Выполнено |
| 1.10 | Разработка плана работы методического объединения учителей-дефектологов специальных групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи учреждений дошкольного образования. | Сентябрь 2022г., ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | собеседования, консультации | специалисты учреждений дошкольного образования района | План работы методического объединения учителей-дефектологов специальных групп для детей с ТНР учреждений дошкольного образования | Выполнено |
|  1.11 | Разработка плана работы методического объединения воспитателей специальных групп для детей с ТНР учреждений дошкольного образования.  | Сентябрь 2022г., ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | собеседования, консультации | педагогические работники учреждений дошкольного образования района | План работы методического объединения воспитателей специальных групп для детей с ТНР учреждений дошкольного образования | Выполнено |
|  1.12 | Участие в родительских собраниях учреждений образования с целью эффективного взаимодействия и взаимопонимания между участниками образовательного процесса, формирования толерантного отношения общественности к детям с ОПФР | Сентябрь 2022г. – май 2023г.по запросуучреждений образования района в течение учебного года | родительские собрания, конференции; консультации, собеседования по запросу законных представителей детей с ОПФР | законные представители детей с ОПФР, администрация, педагогические работники учреждений образования | консультативные, информационные тематические материалы | Выполнено |
|  1.13 | Создание сборников методических разработок по итогам заседаний методических объединений | Сентябрь, 2022г. – май, 2023г.ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | семинары-практикумы, теоретические семинары, мастер-классы | педагогические работники учреждений дошкольного и общего среднего образования района, работающие в образовательной интеграции | сборники методических разработок | Выполнено/ 3 сборника по итогам МО (для специалистов ДУ, для специалистов ОШ)2 сборника по итгам работы творческих групп |
|  1.14 | Накопление и систематизация методических материалов, педагогических идей и разработок, обобщения и распространения опыта в реализации образовательных программ специального образования, осуществлении коррекционно-педагогической помощи детям с ОПФР. | Сентябрь, 2022г. – май, 2023г.ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | электронная методическая копилка | педагогические работники учреждений дошкольного и общего среднего образования района | методические материалы (рекомендации, памятки, буклеты, фотоотчёты и т.д.), педагогические разработки, планы работы методических формирований по теме ресурсного центра | Выполнено и размещено на сайте учреждения |
| 1.15 | Составление аналитического отчёта, таблиц мониторинга качества специального образования в условиях групп (классов) интегрированного обучения и воспитания с целью анализа эффективности образовательного процесса в учебном году.  | Май 2023г., ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | методические итоговые совещания | педагогические работники учреждений дошкольного и общего среднего образования | Аналитические, отчётные материалы, таблицы мониторинга качества специального образования в группах (класса) интегрированного обучения и воспитания | Выполнено |
| В 2022/2023 учебном году на базе ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» продолжил работу областной ресурсный центр, осуществляющий деятельность по теме: «Обеспечение качества образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания». Ресурсный центр на протяжении учебного года осуществлял свою деятельность во взаимодействии с главным областным управлением образования Гродненского областного исполнительного комитета, государственным учреждением образования «Гродненский областной институт развития образования», управлением образования Волковысского районного исполнительного комитета, государственным учреждением «Волковысский районный учебно-методический кабинет», с учреждениями образования области и района. В рамках работы ресурсного центра продолжила работу многоуровневая структура методического обеспечения, представленная 5 методическими объединениями: учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания, учителей-дефектологов и воспитателей групп интегрированного обучения и воспитания, учителей-дефектологов специальных групп для детей с ТНР, воспитателей специальных групп для детей с ТНР учреждений дошкольного образования, «Группа сменного состава» для педагогов учреждений общего среднего образования, работающих с детьми с ОПФР и не имеющих специального образования.Методические объединения осуществляли работу согласно утвержденным планам работы. Планирование работы методических объединений строилось на диагностической основе с использованием результатов анкетирования специалистов с целью уточнения их запросов, оценки деятельности методических объединений за прошедший год. Особое внимание в методической работе уделялось обеспечению практико-ориентированного подхода. С целью оказания методической помощи педагогам, администрации учреждений образования в текущем учебном году был утвержден график, в соответствии с которым осуществлялись методические выходы специалистов ЦКРОиР в учреждения образования Волковысского района. Итоги по результатам методических выходов отражались в методических рекомендациях для специалистов по повышению качества работы и устранению выявленных недостатков. В 2022/2023 учебном году были осуществлены 28 методических выхода. На протяжении учебного года в учреждении образования для специалистов системы специального образования, учреждений дошкольного и общего среднего образования работал информационно-консультативный пункт. Администрацией и специалистами ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» проведены **267** индивидуальных и групповых консультаций для администрации и специалистов учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования. |
| **II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (участие в районных мероприятиях)** |
| 2.1 | «СДВГ: понятие, способы выявления, пути помощи учреждений дошкольного образования»;- «Особенности детей с СДВГ. Роль учителя в помощи учащимся с СДВГ» | Февраль 2023г. «Волковысский районный СПЦ»Март 2023г.ГУО ««Волковысский районыый ЦКРОиР» | Обучающий семинар Обучающий семинар  | педагоги учреждений дошкольного образования педагоги учреждений общего среднего образования  | Информационные материала по работе с детьми с СДВГИнформационные материала по работе с детьми с СДВГ | Выполнено и введено в практику работы специалистов района Выполнено и введено в практику работы специалистов района  |
| 2.2. |  «Приоритетные направления деятельности учреждений, обеспечивающих получение специального образования на уровне дошкольного образования, коррекционно-педагогической помощи в 2022/2023 учебном году».«Образовательное партнерство: формы взаимодействия учителя – дефектолога с воспитателями, специалистами дошкольного учреждения и законными представителями воспитанников специальной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи».-«Формирование фонематического восприятия у детей среднего и старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях специальной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи». - «Итоги коррекционно-образовательной работы в специальных группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи учреждений дошкольного образования за 2022/2023 учебный год».  | Август 2022г.ГУО «Волковысский районный СПЦ» Ноябрь 2022г.ГУО «Ясли – сад № 1 г.Волковыска»Март 2023г.ГУО «Ясли-сад №10 г. Волковыска»Май 2023г.«Волковысский районный СПЦ» | Инструктивно-методическое совещаниеСеминар – практикумСеминар – практикумКруглый стол |  учителя-дефектологи специальных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи учреждений дошкольного образования | Инструктивно-методическое письмо к новому учебному году, нормативные правовые документы, регламентирующие работу в образовательной интеграции на уровне дошкольного образования.Методические рекомендации, рабочие материалы (информационные презентации, памятки, буклеты), конспект мастер-класса, протокол заседанийМетодические рекомендации, рабочие материалы (информационные презентации, видео-перезентация дидактических игр и упражнений), протокол заседанийМатериалы обобщения педагогического опыта (Макаревич Н.Г. Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством использования дидактического пособия Грамотейка) | ВыполненоВыполнено / материалы заседания размещены на сайтеВыполнено/ видео-перезентация дидактических игр размещены в картотеке занятий методкабинета ЦКРОиРВыполнено/проведено анкетирование с целью планирования дальнейшей работы |
| 2.3. | - «Приоритетные направления деятельности учреждений, обеспечивающих получение специального образования на уровне дошкольного образования в 2022/2023 учебном году»- «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» - «Формирование основ экономической культуры у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в организованных видах деятельности»- «Итоги образовательной работы в специальных группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи, группах интегрированного обучения и воспитания учреждений дошкольного образования за 2022/2023 учебный год». | Август, 2022г.ГУО «Волковысский районный СПЦ»Ноябрь, 2022г.ГУО «ДЦРР №11 г.Волковыска»Февраль, 2023г.ГУО «Детский сад №24 г.Волковыска»Май, 2023г.ГУО «Волковысский районный СПЦ» | инструктивно-методическое совещаниесеминар-практикум семинар – практикумкруглый стол | воспитатели специальных групп для детей с тяжёлым нарушением речи учреждений дошкольного образования | Инструктивно-методическое письмо к новому учебному году, нормативные правовые документы, регламентирующие работу в образовательной интеграции на уровне дошкольного образования.Методические рекомендации, рабочие материалы (информационные презентации, мастер-класс), протокол заседанияМетодические рекомендации, рабочие материалы (информационные презентации, конспект и анализ занятия воспитателя по образовательной области «Ребенок и общество» (Раздел «Основы экономической культуры»), протокол заседания Методические рекомендации, рабочие материалы (информационные презентации, презентация из опыта работы «Внедрение методики формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста»), протокол заседания | ВыполненоВыполнено / сборник игр и упражнений по экономическому воспитанию Выполнено / материалы размещены на сайте учрежденияВыполнено / проведено анкетирование |
| 2.4. | - «Приоритетные направления деятельности учреждений, обеспечивающих получение специального образования на уровне дошкольного образования, коррекционно-педагогической помощи в 2022/2023 учебном году».- «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в условиях группы интегрированного обучения и воспитания»- «Совершенствование профессиональной компетентности специалистов группы интегрированного обучения и воспитания по формированию ключевых компетенций дошкольников, способствующих успешному овладению навыками при подготовке к обучению грамоте».**- «**Итоги коррекционно-образовательной работы в группах интегрированного обучения и воспитания учреждений дошкольного образования за 2022/2023 учебный год».  | Август, 2022г.ГУО «Волковысский районный СПЦ»Декабрь, 2022г.ГУО «Волковысский районный СПЦ»Февраль, 2023г.ГУО «Детский сад №6 г.Волковыска»Май, 2023г.ГУО «Волковысский районный СПЦ» | инструктивно-методическое совещаниесеминар-практикум семинар-практикум круглый стол | учителя-дефектологи и воспитатели групп интегрированного обучения и воспитания | Инструктивно-методическое письмо к новому учебному году, нормативные правовые документы, регламентирующие работу в образовательной интеграции на уровне дошкольного образования.Методические рекомендации, рабочие материалы (информационные презентации), протокол заседанияМетодические рекомендации, рабочие материалы (информационные презентации), видеозанятие по образовательной области «Подготовка к обучению грамоте» (Соколова Л.В. ГУО «Красносельский ясли-сад №2», технологическая карта, протокол заседанияМетодические рекомендации, анкеты, протокол заседания | ВыполненоВыполнено/отработаны педагогические ситуации с педагогом- психологом Выполнено/видеозанятие размещено в картотеке занятий в методкабинете ЦКРОиРВыполнено / проведено анкетирование |
| 2.5. | - «Приоритетные направления деятельности учреждений, обеспечивающих получение специального образования на уровне общего среднего образования, коррекционно-педагогической помощи в 2022/2023 учебном году».- «Формирование личностной, метапредметной и предметной компетенций учащихся на уроках литературного чтения в классах интегрированного обучения и воспитания»**- «**Реализация содержания и современных методических подходов в преподавании учебного предмета «Литературное чтение» в классах интегрированного обучения и воспитания».- «Итоги коррекционно-образовательной работы в классах интегрированного обучения и воспитания за 2022/2023 учебный год».  | Август, 2022г.ГУО «Волковысский районный СПЦ» Декабрь, 2022г.ГУО «Средняя школа №7 г.Волковыска» Март, 2023г.«Средняя школа №2 г.п.Россь» Май, 2023г.ГУО «Волковысский районный СПЦ  | инструктивно-методическое совещаниесеминар-практикумсеминар-практикумкруглый стол | учителя-дефектологи классов интегрированного обучения и воспитания | Инструктивно-методическое письмо к новому учебному году, нормативные правовые документы, регламентирующие работу в образовательной интеграции на уровне общего среднего образования, методические рекомендации Методические рекомендации, рабочие материалы (информационные презентации), протокол заседанияМетодические рекомендации, рабочие материалы (информационные презентации), конспект и анализ учебного занятия «Литературное чтение» (Музыченко О.В.), протокол заседанияМетодические рекомендации, анкеты, протокол заседания | ВыполненоВыполнено Выполнено Выполнено/ проведено анкетирование |
| 2.6. | - «Формирование социально значимых умений и навыков у детей с ОПФР при организации индивидуального обучения на дому»- «Оптимизация образовательного процесса в классах интегрированного обучения и воспитания на II ступени получения образования. **Повышение статуса ребёнка с ОПФР в классе**»- **"**Совершенствование профессиональной компетентности учителей классов интегрированного обучения и воспитания по формированию читательских компетенций учащихся с ОПФР как условие их социализации **"**  - «Совершенствование профессиональной компетентности учителей по формированию личностной, метапредметной и предметной компетенций учащихся с ОПФР при организации образовательного процесса на дому» | Октябрь, 2022г.ГУО «Волковысский районный СПЦ» Декабрь, 2022г.ГУО «Волковысский районный СПЦ»Февраль, 2023г.ГУО «Средняя школа №7 г. Волковыска»Апрель, 2023г.ГУО «Волковысский районный СПЦ» | Семинар-практикум Семинар-практикумСеминар-практикумОбучающий семинар | учителя индивидуального обучения на дому, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образованияучителя-предметники классов интегрированного обучения и воспитания учреждений общего среднего образованияучителя классовинтегрированного обучения и воспитания I ступени общего среднего образованияучителя индивидуального обучения на дому, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования | Методические рекомендации по организации образовательного процесса с учащимися с ОПФР, рабочие материалы (информ.презентации, комплекс практических упражнений по формированию соц. значимых умений и навыков у детей с ОПФР), протокол заседанияМетодические рекомендации, рабочие материалы (информ.презентации, практикум Радивоник Е.В.), протокол заседанияМетодические рекомендации, рабочие материалы (информ.презентации, мастер-класс Сноп О.В.), протокол заседанияМетодические рекомендации, рабочие материалы (информ.презентации, практикум Леонард М.А.), протокол заседания | ВыполненоВыполнено /презентации, практикум размещены в каталоге методкабинета ЦКРОиРВыполнено /презентация размещена в каталоге методкабинета ЦКРОиРВыполнено / материалы размещены в электронном каталоге метод. кабинета |
| 2.7. | «Теоретические и методологические основы изучения вопроса по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи)»«Разработка планирования коррекционно-образовательной работы по образовательной области: «Подготовка к обучению грамоте» детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) на первый, второй периоды обучения».«Разработка планирования коррекционно-образовательной работы по образовательной области: «Подготовка к обучению грамоте» детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) на третий период обучения» | Октябрь, 2022г.,ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР»Январь, 2023г.,ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР»Апрель, 2023г.,ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | Круглый стол Круглый столКруглый стол  | творческая группа «Мастер», специалистов высшей и первой квалификационной категории учреждений дошкольного образования  | методические рекомендации и планирование коррекционно-образовательной работы по образовательной области: «Подготовка к обучению грамоте» детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) на первый, второй периоды обучения | Выполнено / с нового учебного года будет апробация планирования в спецгруппах для детей с ТНР старшего дошкольного возраста в учреждениях ДО |
| За текущий учебный год в районе проведено 20 запланированных методических заседаний согласно планам работы методических объединений с учётом заявленных тем. По итогам работы методических формирований, обучающих семинаров для специалистов и педагогов системы специального образования района были разработаны и предложены в электронном и бумажном варианте методические рекомендации, памятки по работе с детьми с ОПФР, электронные варианты занятий, планы-конспекты занятий, собран и систематизирован методический материал по запланированным темам:* Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в условиях группы интегрированного обучения и воспитания (для учителей-дефектологов учреждений дошкольного образования);
* Формирование читательских умений на различных этапах урока литературного чтения в классах интегрированного обучения и воспитания, посредством использования компетентностно-ориентированных заданий (для учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания);
* Методы и приёмы для формирования читательской компетенции обучающихся с ОПФР (для учителей классов интегрированного обучения и воспитания на 1-ой ступени общего среднего образования);
* Экономическое воспитание детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (для воспитателей специальных групп дошкольных учреждений)

По итогам методической работы были созданы сборники для использования педагогами специального образования: «Кейс игр и упражнений по экономическому воспитанию», «Кейс игр и упражнений по автоматизации сонорных звуков у учащихся с нерезко выраженным общим недоразвитием речи на коррекционных занятиях в ПКПП «Использование эффективных приёмов автоматизации сонорных звуков речи у младших школьников с НВ ОНР при формировании лексико – грамматических категорий и развитию связной речи».В рамках заседаний МО были просмотрены:- учебное занятие по предмету «Литературное чтение» в классе интегрированного обучения и воспитания (Музыченко О.В. , учитель-дефектолог ГУО «Росская СШ №2);- занятия по образовательной области «Ребенок и общество» (Раздел «Основы экономической культуры») (Бич Н.Л., воспитатель специальной группы для детей с ТНР ГУО « Детский сад № 2 г. Волковыска»);- занятие по образовательной области «Подготовка к обучению грамоте» (Л.В.Соколова, учитель-дефектолог ГУО «Красносельский ясли-сад №2»);- видеоигры по формированию фонематического восприятия в условиях специальной группы для детей с ТНР (Кирко Ж.Е., учитель-дефектолог специальной группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи государственного учреждения образования «Красносельский детский сад № 2 г. Волковыска»).Уделялось внимание повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОПФР, и не имеющих специального образования. Работа с учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами-психологами, педагогами социальными, воспитателями осуществлялась как в рамках работы методических объединений («Группа сменного состава» учителей-предметников учреждений общего среднего образования, работающих с учащимися с ОПФР, МО учителей-дефектологов и воспитателей групп интегрированного обучения и воспитания учреждений дошкольного образования, МО воспитателей специальных групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи учреждений дошкольного образования), так и путем проведения обучающих семинаров. В текущем учебном году были проведены обучающие семинары для педагогов учреждений дошкольного и общего среднего образования «СДВГ: понятие, способы выявления, пути помощи учреждений дошкольного образования» и «Особенности детей с СДВГ. Роль учителя в помощи учащимся с СДВГ». В текущем учебном году была организована работа творческих групп учителей-дефектологов высшей и первой квалификационной категории учреждений дошкольного и общего среднего образования с целью развития творческого потенциала педагогических кадров и внедрения в практическую деятельность эффективного педагогического опыта. В течение учебного года была организована работа творческой группы учителей-дефектологов высшей и первой квалификационной категории учреждений дошкольного образования района по разработке планирования коррекционно-образовательной работы по образовательной области: «Подготовка к обучению грамоте» детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) на первый, второй периоды обучения.Опыт педагогов и специалистов, работающих в системе специального образования представлен в методическом кабинете ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» подборкой методических разработок, теоретического материала по различным темам, конспектов и технологических карт уроков, коррекционных занятий, тематических презентаций, а так же на сайте учреждения образования.  |
| III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (участие в областных мероприятиях) |
| 3.1. | Проведение онлайн-консультаций по вопросам организации образовательного процесса в классе (группе) интегрированного обучения и воспитания. | по запросу государственных учреждений образования района, области | собеседования, консультацииhttps://ckroir-volkovysk.schools.by/pages/onlajn-konsultirovanie | администрация, педагогические работники учреждений дошкольного и общего среднего образования района, области | доклады, учебно-методические и консультативные буклеты, материалы из опыта работы с использованием современных педагогических технологий в обучении и воспитании детей с ОПФР, памятки, технологическая карта урока, презентации. | Выполнено |
| * В текущем учебном году методист ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» Скепко Т.В. проводила встречи с учащимися Волковысского колледжа УО "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы" специальности "Педагогическое сопровождение", на которых освещала вопросы системы специального образования для детей с ОПФР в РБ, а так же о деятельности воспитателя по сопровождению обучающихся с аутистическими нарушениями в учреждениях образования.
* В рамках работы ресурсного центра методист ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» Скепко Т.В. посещала в качестве преподавателя повышение квалификации для воспитателей групп интегрированного обучения и воспитания учреждений дошкольного образования в ГУО "Гродненский областной институт развития образования", где рассказывала о специфике сопровождения детей с ОПФР в условиях интегрированного обучения и воспитания и проводила практическое занятие для слушателей по совершенствованию предметно-методической компетентности педагога при организации образовательного процесса с детьми с ОПФР.
* По запросу постоянно проводятся консультации по организации образовательного процесса в классе (группе) интегрированного обучения и воспитания для специалистов района и области.
* Педагоги ГУО «Специальный детский сад №3 г.Волковыска» Гринвич Л. Н., Наумик Н. Я., Клыбик Е.П. приняли участие в областном конкурсе видеороликов "Мир един для всех. Твори добро».
 |
| IV. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ |
| 4.1. | Работа виртуального методического кабинета по заявленной теме по теме«Обеспечение качества образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания» | Сентябрь 2022 года – май 2023 года, ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | Сайт ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР», вкладка «Областной ресурсный центр»http://ckroir-volkovysk.by/uchashhimsya/resursny-centr.html | администрация, специалисты, педагогические работники учреждений дошкольного и общего среднего образования района, области | Виртуальный банк нормативной документации и учебно-методических материалов, обеспечивающих помощь в работе с различного рода документами, способствующих распространению передового педагогического опыта.Информационные, аналитические, презентационные и видео материалы из опыта работы педагогов системы специального образования. | Выполнено |
| 4.2. | Анонсы мероприятий, размещение информации о деятельности ресурсного центра на сайте учреждения образования | Сентябрь 2022 года – май 2023 года, ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | Сайт ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР», вкладка «Областной ресурсный центр»https://ckroir-volkovysk.schools.by/pages/virtualnyj-metodicheskij-kabinet | администрация, специалисты, педагогические работники учреждений дошкольного и общего среднего образования района, области | Информационные материалы | Выполнено |
| 4.3. | Пополнение каталога электронных ресурсов учреждения образования | Сентябрь 2022 года – май 2023 года, ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | Сайт ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | администрация, специалисты, педагогические работники учреждений дошкольного и общего среднего образования района, области | Каталог электронных ресурсов. Информационные, аналитические, презентационные и видео материалы специалистов и педагогических работников, работающих в сфере специального образования района. | Выполнено |
| 4.4. | Сотрудничество с учреждениями дошкольного и общего среднего образования  Гродненской области | Сентябрь 2022 года – август 2023 года, ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | обмен опытом посредством электронной почты | администрация, специалисты, педагогические работники учреждений дошкольного и общего среднего образования района, области | Ознакомление педагогических работников с материалами из опыта работы ресурсного центра. | Выполнено |
| На сайте учреждения образования в течение учебного года размещались анонсы мероприятий, отчёты о проведённых инструктивно-методических совещаниях, семинарах, круглых столах в рамках работы ресурсного центра.По итогам работы методических формирований, обучающих семинаров для специалистов и педагогов системы специального образования района были разработаны и предложены в электронном варианте методические рекомендации, памятки по работе с детьми с ОПФР, собран и систематизирован методический материал по запланированным темам.В рамках работы областного ресурсного центра на сайте учреждения работает онлайн-консультирование, как один из способов методической помощи специалистам учреждений образования города, района и области по вопросам обеспечения качества образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания. |
| V.УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ |
| В текущем учебном году учитель-дефектолог ГУО «СШ №4 г.Волковыска» Болбат А.А. приняла участие в педагогических чтениях с международным участием «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы» (февраль 2022 года) с темой «Использование элементов су-джок терапии для коррекции речевых нарушений у учащихся 1 ступени общего среднего образования»  |
| VI. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ |
| 5.1. | «Лего- технологии в коррекции нарушений речи младших школьников»  | «Народная асвета» № 2 / 2023 год  | Тишко Ольга Казимировна ГУО «СШ №2 г.Волковыска» | Педагогические работники учреждений общего среднего образования, работающие с детьми с ОПФР | Информационный материал, статья | Выполнено |
| 5.2 | «Использование элементов су-джок терапии для коррекции речевых нарушений у учащихся 1 ступени общего среднего образования»  | Сборник по итогам III педагогических чтений с международным участием 09.02.2023 «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы»  | Болбат Анна Альфонсовна ГУО «СШ №4 г.Волковыска» | Педагогические работники учреждений общего среднего образования, работающие с детьми с ОПФР | Информационный материал, статья | Выполнено |
| 5.3. | Постановка учебных задач для детей с ОПФР  | «Народная асвета» № 2 / 2023 год | Семеняко О.Б., учитель-дефектолог ГУО «СШ №2 г.Волковыска» | Педагогические работники учреждений общего среднего образования, работающие с детьми с ОПФР | Информационный материал, статья | Выполнено |
| 5.4. | Педагогическая мастерская «Моделируем урок в классе интегрированного обучения и воспитания»  | «Народная асвета» № 2 / 2023 год  | Суета Т.Л., заместитель директора «СШ №2 г.Волковыска»  | Педагогические работники учреждений общего среднего образования, работающие в образовательной интеграции | Информационный материал, статья | Выполнено |
| 5.5 | Воспитательное мероприятие «Мы живём среди людей» |  Республиканская сетевая консультативно-методическая лаборатория «Точка роста» (АПО)<https://do.academy.edu.by/mod/folder/view.php?id=33214&forceview=1> | Скепко Т.В., методист ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | Учителя классов интегрированного обучения и воспитания | Методический материал | Выполнено |
| 5.6 | «Поговори со мною…» | «Домой» №2/2023 | Скепко Т.В., методист ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР» | Законные представители обучающихся с ОПФР | Информационный материал, статья | Выполнено |
| В 2022/2023 учебном году с целью развития в обществе толерантного отношения к детям с ОПФР были представлены статьи в газете «Наш час»:№92 (10530) от 30.11.2022 «Мы рядом…» (Пушкарева И.В., заместитель директора по ОД ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР»);№21(10560) от 18.03.2023 «Солнечные» дети» (Личик Е.К., учитель-дефектолог ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР») |

Выводы и рекомендации:

В рамках работы областного ресурсного центра создано ресурсное обеспечение, которое транслируется для всех категорий педагогов, работающих в образовательной интеграции: административных работников, курирующих данный вопрос, учителей-дефектологов, воспитателей специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, учителей-дефектологов, учителей начальных классов, учителей-предметников, работающих в специальных классах, классах интегрированного обучения и воспитания, других специалистов, работающих с детьми с ОПФР (педагогов-психологов, педагогов социальных, классных руководителей, музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания).

С целью оказания методической помощи для администрации, специалистов учреждений образования систематизирован пакет нормативной правовой документации по организации и осуществлению интегрированного обучения и воспитания. Разработаны практико-ориентированные методические рекомендации для администрации учреждений образования по организационно-управленческим аспектам деятельности в условиях интегрированного обучения и воспитания, в том числе по вопросам организационно-содержательной деятельности учреждений образования, опорных по интегрированному обучению и воспитанию; разработки учебных планов специальных групп (классов), групп (классов) интегрированного обучения и воспитания, методические рекомендации с примерными вариантами приказов по организации работы в специальных группах (классах), группах (классах) интегрированного обучения и воспитания, методические рекомендации по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОПФР и др.).

Для педагогических работников разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам организации и осуществления образовательного процесса с различными категориями обучающихся с ОПФР, использованию специфических методов и приёмов работы с ними, в том числе с видеозанятиями, тематическими видеопрезентациями. Имеется в наличии большое количество разработанных материалов для организации справочно-рекламного сервиса для законных представителей обучающихся, проведения с ними информационно-просветительской работы (буклеты, информационные листовки).

На сайте учреждения образования функционирует виртуальный областной ресурсный центр: в течение учебного года размещаются анонсы мероприятий, отчёты о проведённых инструктивно-методических совещаниях, семинарах, круглых столах в рамках работы ресурсного центра, формируется банк педагогической и методической информации по реализуемому

Ведущую роль в обеспечении качественного функционирования ресурсного центра играет кадровое обеспечение, постоянный профессиональный рост и повышение квалификации специалистов учреждений образования, реализующих программы специального образования.

В текущем учебном году опыт работы ресурсного центра был представлен на повышении квалификации для воспитателей групп интегрированного обучения и воспитания, что говорит о том, что накоплен достаточный опыт в работе и этот опыт интересен для специалистов других районов республики. Кроме того, новым в работе ресурсного центра были встречи с учащимися Волковысского колледжа УО "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы" специальности "Педагогическое сопровождение".

Продление деятельности областного ресурсного центра по теме: «Обеспечение качества образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания» на базе государственного учреждения образования «Волковысский районный ЦКРОиР» поможет администрации и педагогическим работникам учреждений дошкольного и общего среднего образования, центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации других районов получить практико-ориентированную помощь по актуальным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания, формирования инклюзивной культуры и толерантного отношения с лицам с ОПФР в своем регионе.

Анализ деятельности Ресурсного центра за 2022/2023 учебный год свидетельствует о том, что задачи, поставленные перед ресурсным центром, выполнены. Считаем целесообразным продлить деятельность ресурсного центра в 2023/2024 учебном году.

Руководитель ресурсного центра Т.В.Скепко

Координатор ресурсного центра (на уровне района) И.М.Велесик

Координатор ресурсного центра (на уровне области) Э.М.Базылюк