Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 1 г. п. Россь»

Памятка по использованию активных форм и методов обучения в работе с детьми с нарушениями психического развития (трудностями в обучении)

 Составила Хитрая Г. С.

 Учитель-дефектолог

 первой квалификационной

 категории

Россь, 2021

**Примеры синквейнов, написанные учащимися**

**Осень.**

**Дождливая, разноцветная.**

**Приходит, дарит, готовит.**

**Унылая пора, очей очарованье.**

**Запасиха.**

**Бабочка.**

**Легкая, красочная.**

**Порхает, удивляет, улетает.**

**Появляется из обычной гусеницы.**

**Насекомое.**

### ****Синквейн — это очень полезное упражнение, которое:****

* [**Обогащает словарный запас.**](http://naymenok.ru/slovoobrazovanie-u-doshkolnikov/)
* **Учит выделять главное.**
* [**Развивает речь.**](http://naymenok.ru/zachem-razvivat-rech-rebyonka/)
* **Позволяет закрепить знание частей речи.**
* **Учит работать по алгоритму.**
* **Учит чётко формулировать свои мысли.**
* **Развивает творческие способности.**
* **Учит применять полученные знания на практике.**

**КЛАСТЕР**

Кластер — это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними. Он представляет собой изображение, способствующее систематизации и обобщению учебного материала.

 **Основные принципы составления кластера**

 Кластер оформляется в виде грозди или модели планеты со спутниками. В центре располагается основное понятие, мысль, по сторонам обозначаются крупные смысловые единицы, соединенные с центральным понятием прямыми линиями. Это могут быть слова, словосочетания, предложения, выражающие идеи, мысли, факты, образы, ассоциации, касающиеся данной темы. И уже вокруг «спутников» центральной планеты могут находиться менее значительные смысловые единицы, более полно раскрывающие тему и расширяющие логические связи. Важно уметь конкретизировать категории, обосновывая их при помощи мнений и фактов, содержащихся в изучаемом материале.

 **Правила оформления кластера на уроке**

 В зависимости от способа организации урока, кластер может быть оформлен на доске, на отдельном листе или в тетради у каждого ученика при выполнении индивидуального задания. Составляя кластер, желательно использовать разноцветные мелки, карандаши, ручки, фломастеры. Это позволит выделить некоторые определенные моменты и нагляднее отобразить общую картину, упрощая процесс систематизации всей информации.

 **Рекомендации по составлению кластера**

 Существует несколько рекомендаций по составлению кластера. При его создании не стоит бояться излагать и фиксировать все, что приходит на ум, даже если это просто ассоциации или предположения. В ходе работы неверные или неточные высказывания могут быть исправлены или дополнены. Учащиеся могут смело дать волю воображению и интуиции, продолжая работу до тех пор, пока не закончатся все идеи. Не стоит бояться значительного количества смысловых единиц, нужно попытаться составить как можно больше связей между ними. В процессе анализа все систематизируется и станет на свои места.

# Что такое синквейн и как его составлять

 Синквейн – это один из методических приемов, предназначенный для того, чтобы обобщить полученные знания. Он помогает [сконцентрироваться](https://yandex.by/turbo/lifemotivation.online/s/razvitie-lichnosti/lichnostnyj-rost/kak-skoncentrirovatsya?parent-reqid=1618946057646799-1187637094654230331100182-production-app-host-man-web-yp-107&utm_source=turbo_turbo) на главном, выделить существенные мысли и достаточно прочно запомнить информацию. Прочитав синквейн, через пару месяцев можно практически полностью вспомнить пройденную тему, по которой он был составлен. 

 